実戦トライアル 発展編 第7回 解説

- ①
 ①
 ①
 ①
 ①
 ②
 ②
 ②
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 ③
 - ① エの[ɔ:]以外は[ou]。
 - 1の[u]以外は[u:]。
 - イの[ə:r]以外は[ɔ:r]。
 - アの[A]以外は[ju:]。
 - ⑤ **ウ**の[eər]以外は[ə:r]。
 - (2) ① ウの第2音節以外は第1音節を最も強く発音する。
 - ② オの第1音節以外は第2音節を最も強く発音する。
 - ③ アの第3音節以外は第2音節を最も強く発音する。
 - ④ イの第3音節以外は第1音節を最も強く発音する。
 - 5 **オ**の第1音節以外は第2音節を最も強く発音する。
 - (3) ① What's wrong?「どうしたの?」に対し,「風邪をひいています。」の**ウ**を選ぶ。
 - ② 「ぼくも好ぎじゃない。」は Neither do I. となる。
 - ③ Do you mind if ~?「~してもいいですか」に対し、「いいですよ。」は No, not at all. 【接続詞 if】
 - ④ 「あなたの家族によろしくお伝えください。」に対し、「わかりました、伝えます。」のエを選ぶ。
 ⑤ 「散歩をしましょうか。」に対し、「いいですね。」のイを選ぶ。
 ➡ 助動詞 shall

⑤ 「散歩をしましょうか。」に対し,「いいですね。」の**イ**を選ぶ。

➡ 確認しよう! ●1の文法事項●

助動詞 shall 助動詞 shall には話し手の意志を表す場合と,相手の意志を表す場合があります。話し手の意 志を表す場合,強い決意を表します。相手の意志を表す場合,提案・申し出,命令・禁止,規則,反語の4 つを表します。

- 例 We shall never forget what she said. 「私たちは彼女が言ったことを絶対に忘れません。」 *話し手の意思
 例 Shall we have lunch together? 「一緒に昼食をとりませんか。」 *相手の意思(提案・申し出)
 例 You shall not enter the house. 「あなたはその家に入ってはいけません。」 *相手の意思(命令・禁止)
 例 All students shall respect each other. 「生徒は全員互いを尊重し合う。」 *相手の意思(規則)
- 例 How shall I blame her? 「どうやって彼女を責めることができるでしょうか。(いや, できません。)」

*相手の意思(反語)

*111 少念心()大阳)

2 〔文法〕

- (1) ① wonder のあとには choose の目的語にあたる疑問詞がくる。アかオだが、オでは主語(I)と動詞(has)が合わないのでアを選ぶ。
 - ② あてはめて意味が通るのはエだけ。both ~ and …は「~も…も両方とも」。
 - ③ much は比較級の強調に使われる。「トムは彼の兄[弟]よりもずっと背が高い。」 【比較級】
 - ④ be sick in bed で「病気で寝ている」という意味。継続を表す現在完了 has been と「~以来(ずっと)」を 表す前置詞 since の組合せのエのみが意味が通る。
 【現在完了】
- (2) ① ④は「私はこの写真を見ると,いつも自分の中学時代を思い出します。」という意味。同じ意味を without ~ing 「~することなしに」を用いて表す。
 - ③の文「この通りを行けば、市役所に着きます。」を、主語 this street に動詞 lead を用いて、「この通りは あなたを市役所まで導くでしょう。」とする。
 - ③ ③は「私たちは幸せなときもあれば、不幸せなときもあります。」という意味。同じ意味を部分否定 not always 「いつも~というわけではない」を用いて表す。 → 部分否定
 - ④ 「このような美しいドレスを見たことがない」→「今まで見た中で一番美しいドレス」 【最上級】
- (3) ① story は「(人に)興味を持たせる」側の「物」だから, interesting「興味深い, おもしろい」が修飾語とし てふさわしい。
 - ② 「~しに行く」は go ~ing の形だから,「買い物に行く」は go shopping が正しい。
 - ③ ここでの this morning は時を表す副詞句だから in は不要。

構文	例文	
both \sim and \cdots	Cathey likes both cherries and bananas.	
「~も…も両方」	「キャシーはさくらんぼもバナナも両方好きです。」	
not only ~ but (also)	··· I finished not only cleaning my room but washin	ng my shoes.
「~だけでなく…も」	「私は部屋の掃除だけでなく靴洗いも終えました。」	
either \sim or \cdots	He has looked after either cats or dogs.	
「~か…か(肯定)」	「彼はネコかイヌを世話したことがあります。」	
neither \sim nor \cdots	He has neither money nor the key of the house.	
「~も…も一ない(否定)」	「彼はお金も家の鍵も持っていません。」	
as ~ as … can 「…ができるだけ~」	I'll do my best as much as I can .「私はできる限りへ	ベストを尽くします。」
so \sim that \cdots	Tom was so sleepy that he couldn't read books.	
「非常に~なので…」	「トムは非常に眠かったので読書ができませんでした。」	
→確認しよう! ●2の文		テレチ「かべてみ」し
	!らない」,「いつも~とは限らない」などと部分的に否定する	っことを「部分省定」と
いいます。	11 DE 「人ての共体に仕方に行きだしい」四しまい」	
	s like P.E. 「全ての生徒が体育が好きだとは限りません。」	
	ways busy. 「私の父はいつも忙しいとは限りません。」	>
	right. 「私たち2人ともが正しいというわけではありません	
	つ]も~ない」、「決して~ない」という意味を表します。	
	ts like P.E.「生徒は1人も体育が好きではありません。」	
My father is never	busy.「私の父は決して忙しくありません。」	
Neither of us is rig	ht.「私たち2人とも正しくありません。」	
〔英作文〕		
〔 英作文〕 ① What is the best w	vay to find useful information ?	【不完詞 基本 3
〔 英作文〕 ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ	vay to find useful information ? ける一番よい方法は何ですか。」	【不定詞 基本 3 /
〔 英作文〕 ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y	vay to find useful information ? ける一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years.	
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ」 	vay to find useful information ? ける一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. かなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」	【不定詞 基本 3 , 【命令文】, 【動
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 	vay to find useful information ? ける一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. ひなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours.	【命令文】,【動
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ 	vay to find useful information ? ける一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. かなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. りはあなたのとは違います。」	
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ ④ Will you tell me w 	vay to find useful information ? する一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. oなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. o はあなたのとは違います。」 hat to give her as a birthday present ?	【命令文】, 【動 【接
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ ④ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 	yay to find useful information ? ける一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. かなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. けはあなたのとは違います。」 hat to give her as a birthday present ? 友女に何をあげたらよいのか教えてくれませんか。」	【命令文】, 【動 【接 【疑問詞 + t
 (英作文) What is the best w 「役に立つ情報を見つけ Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 「~することが大切た 	yay to find useful information ? する一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. oなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. o はあなたのとは違います。」 hat to give her as a birthday present ? な女に何をあげたらよいのか教えてくれませんか。」 ご」は形式主語 it の不定詞構文 It is important to ~. で表	【命令文】, 【動 【接 【疑問詞+ t 長現できる。「若いときに
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ ④ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 ① 「~することが大切た 接続詞 when を使って 	vay to find useful information ? かる一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. oなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. o はあなたのとは違います。」 hat to give her as a birthday present ? な女に何をあげたらよいのか教えてくれませんか。」 ご」は形式主語 it の不定詞構文 It is important to ~. で表 when you[we] are young とすればよい。	【命令文】, 【動 【接 【疑問詞+t 長現できる。「若いときに ■ It is ~ (for …) t
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ ④ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 ① 「~することが大切た 接続詞 when を使って 	yay to find useful information ? する一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. oなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. o はあなたのとは違います。」 hat to give her as a birthday present ? な女に何をあげたらよいのか教えてくれませんか。」 ご」は形式主語 it の不定詞構文 It is important to ~. で表	【命令文】, 【動 【接 【疑問詞+t 長現できる。「若いときに ■ It is ~ (for …) t
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ ④ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 ① 「~することが大切た 接続詞 when を使って ② 「どのくらいの間~し 	vay to find useful information ? かる一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. oなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. o はあなたのとは違います。」 hat to give her as a birthday present ? な女に何をあげたらよいのか教えてくれませんか。」 ご」は形式主語 it の不定詞構文 It is important to ~. で表 when you[we] are young とすればよい。	【命令文】, 【動 【接 【疑問詞+t 長現できる。「若いときに ■ It is ~ (for …) t
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ ④ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 ① 「~することが大切た 接続詞 when を使って ② 「どのくらいの間~し 疑問詞のあとに肯定文 	yay to find useful information ? かる一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. かなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. かはあなたのとは違います。」 hat to give her as a birthday present ? な女に何をあげたらよいのか教えてくれませんか。」 ご」は形式主語 it の不定詞構文 It is important to ~. で表 when you[we] are young とすればよい。 こてきたか」は How long で始めて継続を表す現在完了の文 と同じ語順が続くことに注意。	【命令文】, 【動 【擬問詞+t 長現できる。「若いときは ➡ It is ~ (for …) f にする。間接疑問文なの 【現在完了 ;
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ ④ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 ① 「~することが大切た 接続詞 when を使って ② 「どのくらいの間~し 疑問詞のあとに肯定文」 ③ 「もしAならば B」 	vay to find useful information ? > る一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. > なさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. > はあなたのとは違います。」 that to give her as a birthday present ? と女に何をあげたらよいのか教えてくれませんか。」 ご」は形式主語 it の不定詞構文 It is important to ~. でま when you[we] are young とすればよい。 こてきたか」は How long で始めて継続を表す現在完了の文 と同じ語順が続くことに注意。 は〈If A, B.〉または〈B if A.〉の形。「~に行ったことがない	【命令文】, 【動 【擬問詞+t 長現できる。「若いときは ➡ It is ~ (for …) f にする。間接疑問文なの 【現在完了 ;
 (英作文) What is the best w 「役に立つ情報を見つけ Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 「~することが大切た 接続詞 when を使って 「どのくらいの間~し 疑問詞のあとに肯定文 「もしA ならば B」(not[never] been to ~ 	yay to find useful information ? ba一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. boなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. bitaなたのとは違います。」 hat to give her as a birthday present ? by a b	【命令文】, 【動 【擬間詞+t 長現できる。「若いときに ➡ It is ~ (for …) f にする。間接疑問文なの 【現在完了 毎
 (英作文) What is the best w 「役に立つ情報を見つけ Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 「~することが大切た 接続詞 when を使って 「どのくらいの間~し 疑問詞のあとに肯定文 「もしA ならば B」(not[never] been to ~ 確認しよう! ●3の文 	yay to find useful information ? かる一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. かなさい、さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. かはあなたのとは違います。」 hat to give her as a birthday present ? ちなた何をあげたらよいのか教えてくれませんか。」 ご」は形式主語 it の不定詞構文 It is important to ~. でま when you[we] are young とすればよい。 こてきたか」は How long で始めて継続を表す現在完了の文 と同じ語順が続くことに注意。 は〈If A, B.〉または〈B if A.〉の形。「~に行ったことがない ~とする。	【命令文】, 【動 【擬間詞+t 長現できる。「若いときに ➡ It is ~ (for …) f にする。間接疑問文なの 【現在完了 毎
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ ④ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 ① 「~することが大切た 接続詞 when を使って ② 「どのくらいの間~し 疑問詞のあとに肯定文 ③ 「もしAならば B」(not[never] been to ~ 》確認しよう! ●③の文 	yay to find useful information ? ba一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. boなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. bitaoなたのとは違います。」 that to give her as a birthday present ? by なに何をあげたらよいのか教えてくれませんか。」 ご」は形式主語 it の不定詞構文 It is important to ~. でま when you[we] are young とすればよい。 こてきたか」は How long で始めて継続を表す現在完了の文 と同じ語順が続くことに注意。 は〈If A, B.〉または〈B if A.〉の形。「~に行ったことがない ~とする。 :注事項●	【命令文】, 【動 【接 【疑問詞+t 長現できる。「若いときに → <u>It is ~ (for …) (</u> にする。間接疑問文なの 【現在完了 ; 」は現在完了を用いて 【接続詞
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ ④ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 ① 「~することが大切た 接続詞 when を使って ② 「どのくらいの間~し 疑問詞のあとに肯定文 ③ 「もしA ならば B」(not[never] been to ~ → 確認しよう! ●③の文 It is ~ (for …) to —. 「— 例 It is not easy for her 	yay to find useful information ? → る一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. ⇒ なさい、さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. ⇒ はあなたのとは違います。」 hat to give her as a birthday present ? by competent of the second seco	【命令文】, 【動 【接 【疑問詞+t 長現できる。「若いときに ● <u>It is ~ (for …) (</u> にする。間接疑問文なの 【現在完了 ; 」は現在完了を用いて 【接続詞
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ ④ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 ① 「~することが大切た 接続詞 when を使って ② 「どのくらいの間~し 疑問詞のあとに肯定文 ③ 「もしA ならば B」(not[never] been to ~ → 確認しよう! ●③の文 It is ~ (for …) to —. 「— 例 It is not easy for her 	yay to find useful information ? ba一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. boなさい, さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. bitaoなたのとは違います。」 that to give her as a birthday present ? by なに何をあげたらよいのか教えてくれませんか。」 ご」は形式主語 it の不定詞構文 It is important to ~. でま when you[we] are young とすればよい。 こてきたか」は How long で始めて継続を表す現在完了の文 と同じ語順が続くことに注意。 は〈If A, B.〉または〈B if A.〉の形。「~に行ったことがない ~とする。 :注事項●	【命令文】, 【動 【接 【疑問詞+t 長現できる。「若いときに ● <u>It is ~ (for …) (</u> にする。間接疑問文なの 【現在完了 ; 」は現在完了を用いて 【接続詞
 (英作文) What is the best w 「役に立つ情報を見つけ Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 「~することが大切た 接続詞 when を使って 「どのくらいの間~し 疑問詞のあとに肯定文 「もしAならば B」(not[never] been to ~ 確認しよう! ●3の文 It is not easy for he It is ~ of … to 	yay to find useful information ? → る一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. ⇒ なさい、さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. ⇒ はあなたのとは違います。」 hat to give her as a birthday present ? by competent of the second seco	【命令文】, 【動 【擬問詞+t 長現できる。「若いときに ➡ It is ~ (for …) (にする。間接疑問文なの 【現在完了 」は現在完了を用いて 【接続詞 単なことではありません。
 (英作文) ① What is the best w 「役に立つ情報を見つけ ② Stop smoking, or y 「たばこを吸うのをやめ ③ The camera I boug 「私が昨日買ったカメラ ④ Will you tell me w 「誕生日プレゼントに彼 ① 「~することが大切た 接続詞 when を使って ② 「どのくらいの間~し 疑問詞のあとに肯定文 ③ 「もしAならば B」は not[never] been to ~ ○ 確認しよう! ●③の文 It is not easy for heasy for heasy for heasy for head is a strain of you to be a strain	yay to find useful information ? → る一番よい方法は何ですか。」 you will be ill in a few years. → なさい、さもないと数年で病気になってしまいますよ。」 ght yesterday is different from yours. → はあなたのとは違います。」 hat to give her as a birthday present ? by competent of the set of	【命令文】, 【動 【擬問詞+t 長現できる。「若いときに ➡ It is ~ (for …) (にする。間接疑問文なの 【現在完了 」は現在完了を用いて 【接続詞 単なことではありません。

4 〔読解総合〕

¹You have just reached Dream City by bus. ²You are at the bus station now. ³First, you will visit the post office to mail a postcard to Japan. ⁴Then, you will visit the museum to see some great pictures. ⁵After that you'd like to have lunch at the Japanese restaurant. ⁶After lunch you will enjoy a movie at the theater. ⁷Though you have a map of this city, you cannot find these places. ⁸So you ask an information officer at the bus station. ⁹With the map, she explains;

"¹⁰You are here at the bus station. ¹¹**To get** to the post office, go down Sunset Avenue half a block, and you will find the city hall building with a flag on the top. ¹²You cannot miss it. ¹³The post office is across from that building. ¹⁴**To visit** the museum from the post office, go further down the same avenue again; ¹⁵when you come to Beach Street, turn to the right and walk to the next avenue, and you can find the museum. ¹⁶The Japanese restaurant is not very far from the museum. ¹⁷It takes about ten minutes on foot. ¹⁸It is next to the supermarket. ¹⁹**To get** to the theater from the restaurant, go about two blocks along Moon Street, and you will find it just past the subway station."

【不定詞 基本3用法】

【全訳】

¹あなたはバスでドリーム市に着いたばかりです。²あなたは今,バス停にいます。³まず,日本にはがきを送るために郵便局を訪れます。 ⁴それから,すばらしい絵を見るために美術館を訪れます。⁵そのあと,日本料理のレストランで昼食を食べたいと思います。⁶昼食のあと, 劇場で映画を楽しみます。⁷あなたは,この市の地図を持っていますが,これらの場所を見つけられません。⁸そこで,あなたはバス停で案内 係にたずねます。⁹地図で彼女は説明します。

「¹⁰あなたはここの、バス停にいます。¹¹(1)①<u>郵便局</u>に行くためには、サンセット通りを半ブロック進めば、屋上に旗をかかげた市役所の建物が見つかります。¹²見過ごすことはありません。¹³郵便局はそのビルから通りをはさんで向かい側にあります。¹⁴郵便局から(1)②<u>美術館</u>を訪れるためには、同じ通りを再び、さらに進みます。¹⁵ビーチ通りに来たら、右に曲がり、次の通りまで歩いて行けば、美術館が見つかります。¹⁶(1)③<u>日本料理のレストラン</u>は美術館からそれほど遠くありません。¹⁷徒歩で約10分かかります。¹⁸それはスーパーマーケットの隣です。¹⁹レストランから(1)④<u>劇場</u>へ行くためには、ムーン通りに沿って、約2ブロック行けば、地下鉄の駅をちょうど過ぎたところに見つかります。」

- (1) ① 本文第10~13文に注目する。今いるバス停からサンセット通りを半ブロック行って、市役所の向かいに郵便局 があることがわかるので、キが適切。
 - ② 本文第14, 15文に注目する。郵便局からサンセット通りをさらに同じ方向(南)に進み、ビーチ通りを右に曲がって次の通りまで行くと美術館があることがわかるので、力が適切。
 - ③ 本文第16, 18文に注目する。日本料理のレストランはスーパーマーケットの隣だとわかるので、アが適切。
 - ④ 本文第19文に注目する。劇場は、レストランからムーン通りを約2ブロック進み、地下鉄の駅をちょうど通り 過ぎたところにあることがわかるので、オが適切。
- (2) 説明の英文は「そこに行くためには、ムーン通りに沿って(①)に歩きます。サンセット通りに来たら、角を
 (②)に曲がってください。そして、その通りを進み、スター通りを渡ったら、左に市役所が見えるでしょう。」
 という意味。まず、①には方角が入るが、ムーン通りは東西に伸びているので、east か west のどちらかが入ると
 わかる。最後に市役所を左に見つけるには、ムーン通りを左に曲がらなければならないので、②には left「左」が入る。
 A地点からムーン通りを左に曲がって市役所に行くには、最初にムーン通りを西に進んでいなければならないの
 で、①には west「西」が入る。

5 〔読解総合〕

¹I have a special rule for travelling: ²never carry a map. ³I like asking directions. ⁴Sometimes I get lost, but I usually have a good time. ⁵I can practice a new language, meet new people and learn new customs. ⁶And I find out different "styles" of telling directions every time I ask, "How can I get to the post office ?"

⁷Foreign tourists are often confused in Japan because most streets there don't have names. ⁸In Japan, people use landmarks in their directions instead of street names. ⁹For example, Japanese people ①<u>will</u> say, "Turn left at the big hotel and go past a restaurant. ¹⁰The post office is across the street from the bus stop."

¹¹In the countryside of the American Midwest, **there are not** usually many landmarks. ¹²**There are no** mountains, so the land is very flat; ¹³in many places **there are no** towns or buildings within miles. ¹⁴Instead of landmarks, people will tell you directions and distances. ¹⁵In Kansas of Iowa, for example, people ⁽²⁾will say, "Go north two miles. ¹⁶Turn east, and then go another mile." [There is ~.] ³²When Edward went home to America, after working at the well for many years, ⑤ <u>he was welcomed</u> <u>as a great hero</u>. ³³He was never afraid of losing his life. ³⁴He found great treasures and had the answer to the mystery of the Sacred Well. ³⁵It is said that there are still so many treasures sleeping all over the world. ³⁶Like Edward, would you like to be "a mystery hunter"?

¹何百年も前,メキシコのジャングルの奥深く,マヤ族のインディオがマヤ帝国を築きました。²ところが,マヤ族は突然,帝国を去り,どこかに行ってしまいました。³誰もその理由を知りません。⁴①それは,依然としてたいへんなミステリーです。⁵1904年,エドワード・トムソンという名の男が帝国を調査するために,マヤの町,チチェンイツァを訪れました。⁶彼は聖なる井戸と呼ばれる神秘的な赤い水たまりのそばを歩きました。⁷それは静かで暗く深かったです。⁸マヤ族のインディオは決してその井戸に近づきませんでした。⁹彼らはへびと怪物が井戸の底に住んでいると信じていました。

¹⁰エドワードが聞いた古い物語は,彼の頭から決して離れませんでした。¹¹まったく雨が降らず,食べ物がないとき,マヤ族は井戸に住む 雨の神様がとても怒っていると考えました。¹²②**雨の神様を喜ばせる**ために,彼らは高価な宝石や美しい若い女の子を雨の神様に捧げました。 ¹³その贈り物は,水の奥深く沈んでいきました。¹⁴エドワードはこの衝撃的な物語を忘れることが**できませんでした。**¹⁵彼は,「これはたいへ んおもしろい!¹⁶本当なら,たぶん井戸の中で,その宝をまだ見つけられるだろう。」と思いました。¹⁷その宝を探す多くの人々が井戸の中 で死んだので,彼の家族と友人は彼を**止めようとしました**が,③彼は聞かず,さっさと行ってしまいました。

¹³来る日も来る日も、エドワードと支援者たちは、井戸で一生懸命に働きましたが、何も見つかりませんでした。¹⁹1か月たっても、同じ でした。²⁰エドワードはすでにたくさんのお金、時間、そして、エネルギーをその調査に使いました。²¹彼と支援者たちはとても疲れていま した。²²ついに、彼は目に涙を浮かべて、井戸に向かって「宝はどこだ!²³雨の神よ、どうか教えてください!」と叫びました。²⁴次の日、 エドワードは井戸に跳び込み、どんどん深くもぐって、ついに底にたどり着きました。²⁵それはとても暗かったので、彼は、まったく見えま せんでした。³⁶彼が明かりをつけたとき、多くの人々のがい骨を**見て**、とてもショックを受けました。小さい子どもたちのさえありました。 ²⁷彼は、彼らが**泣きながら助けを求めている**悲しい人々のように見えたので、目をそむけました。²⁸まだネックレスをつけているものもいま した。³⁹彼は彼らが④雨の神様を喜ばせるために死んだと確信しました。³⁰エドワードはより多くの宝、例えば金のカップ、ボウル、そして 鈴などを発見しました。³¹彼はこれらのものが、学者たちが古いマヤ帝国をさらに調査する手助けになることを望みました。

³²エドワードが、何年間もその井戸で働いたあと、アメリカに帰国したとき、⑤彼は偉大な英雄として**歓迎されました**。³³彼は命を失うこ とを決して恐れていませんでした。³⁴彼はすばらしい宝を発見し、聖なる井戸のミステリーに答えを出しました。³⁵世界中にはとてもたくさ んの眠れる宝が、依然としてあると言われています。³⁶エドワードのように、"ミステリー・ハンター"になりたくありませんか。

- (1) 本文第1~3文に、マヤ帝国を築いたマヤ族が、突然帝国を去り、どこかへ行ってしまい、誰もその理由を知らないことが述べられている。
- (2) 本文第12文は、「(2))ために、彼らは高価な宝石や美しい若い女の子を雨の神様に捧げました。」という意味で、 本文第29文は、「彼は彼らが(4))ために死んだと確信しました。」という意味。それぞれの前後の文脈から考えて、 ウ「雨の神様を喜ばせる」が適切。
 - ア 井戸の中のヘビや怪物を助ける
 イ 井戸のミステリーの答えを見つける
 エ 帝国の悪い人々を殺す
- (3) 下線部③を含む本文第17文は「その宝を探すとても多くの人々が井戸の中で死んだので、彼の家族と友人は彼を止めようとしましたが、③彼は聞かず、さっさと行ってしまいました。」という意味。よって、ア「彼は助言に従わず、井戸での調査を開始しました。」が適切。
 - **イ** 彼は聴力の問題があり、もう一度助言を頼みました。
 - ウ 彼は彼らに助言をもらったことを感謝し,国へ帰りました。
- (4) 下線部⑤は「彼は偉大な英雄として歓迎されました」という意味なので、その理由として合っていないものを考える。本文第32文より、彼は井戸の調査を終えたあと、死なずに無事アメリカに戻ったことがわかるので、エ「彼は最後に自分自身の命を失いましたが、すばらしい宝はマヤ帝国の調査を助けました。」が正解。
 - ア 彼は聖なる井戸のミステリーが真実だとわかりました。
 *本文第10~12文より,彼が聞いた古い物語によると、マヤ族が昔、雨の神様を喜ばせるために、宝や少女を井戸に沈めたとわかる。そして本文第26~30文で、彼がその宝やがい骨を発見し、物語が真実だったとわかったと述べられている。
 - イ 井戸のミステリーを調査するために、彼は危険なことをする覚悟ができていました。 *本文第33文で彼は 命を失うことを恐れなかったと述べられている。つまり、彼は井戸を調査するときに、危険なことをする覚悟が できていたことがわかる。
 - **ウ** 高価なボウルやネックレスなどのたくさんの宝が彼によって見つけられました。 *本文第30文参照。
- (5) **ア** 聖なる井戸はとても透き通っていて美しかったので、マヤ族のインディオはそこで水泳を楽しむことができた。 *本文にそのような記述はない。
 - イ エドワードは聖なる井戸の古い物語には興味がなく、単に宝が欲しかったのです。
 *本文第14文より、彼がその物語にとても興味を持っていたことがわかる。
 - ウ たくさんの人々が井戸で死んだので、エドワードの家族は井戸の調査をするという彼の計画を気に入りません

でした。 *本文第17文より,たくさんの人が井戸で死んだので,彼の家族や友達は計画に反対していたことがわかる。

- エ 井戸の中のがい骨は指輪やネックレスなどを何もつけていませんでした。 *本文第28文より、がい骨の中にはネックレスを身につけていたものもあったことがわかる。
- **オ** エドワードは井戸の宝は他の科学者にとって調査の手助けにならないと思いました。 *本文第31文より, 彼が井戸の宝が他の科学者の調査の手助けになることを望んでいたとわかる。
- **カ** エドワードは井戸で長い間働いたのちに,彼自身の国へ帰りました。 *本文第32文より,井戸での調査の あと彼が祖国であるアメリカに帰ったことがわかる。

補充問題

【2(1)の補充問題〕 次の英文のⓐ, ⓑの()に入る最も適当な組み合わせを, あとからそれぞれ1つずつ選び, 記号で答えなさい。 (1) I wonder (a) she (b) come. ア a how (b) to 1 a how b don't ウ (a) why (b) need I a why b doesn't 才 ⓐ why (b) have to (2) Akira can (a) speak () read Italian. (b) a not only (b) also ア 1 (a) as well (b) as b but ウ a both I (a) neither (b) nor オ a not (b) but also 2 2の補充問題〕 次の各組の @と しの 文が は ぼ 同じ 内容に なるように, ()に 入る 最も 適当な 語を それ ぞれ 1 語ずつ答えなさい。ただし、指定された文字で始めること。 (1)ⓐ I can't watch the movie "Titanic" without crying.) cry when I watch the movie "Titanic." **b** I (a (2)ⓐ If you go along this street, you will get to the hospital. (b) This street will (t) you to the hospital. (3)a I have never heard such sad news for years. (b) This is the (s) news I've heard in years. 3 〔3(2)の補充問題〕 次の日本文を英文に直しなさい。 (1) 私の先生は、外国で勉強するなら日本について知ることが大切だと言っています。 (2) イタリア人がどのくらいの間、ワインを作ってきたか知っていますか。 (3) もしあなたがフランス料理屋さんに行ったことがなければ、来週一緒に行きましょう。 ●解答● **1**(1) **I** *主語が she なのでエの doesn't が bに入るものとして適切。 (2) **I** * neither ~ nor $\cdots \left[\sim \pounds \cdots \pounds (-L) \diamond \psi \right]$ 2(1) always *「私はタイタニックの映画を泣くことなしに見られない。」という意味を always を 用いて書きかえる。 *「この通りを行けば、病院に着きます。」という意味を、this street を主語に置き、 (2) take 動詞 take を用いて書きかえる。 *「このような悲しいニュースを何年も聞いたことがない」→「数年間で聞いた一番悲 (3) saddest しいニュース **3**(1) (例) My teacher says it is important to know about Japan if you want to study abroad. *「~することは…」は形式主語 it の不定詞構文 It is … to ~. で表現できる。 (2) (例) Do you know how long Italians have made wine? *「どのくらいの間~してきたか」は How long で始めて、継続を表す現在完了の文 にする。間接疑問文なので、疑問詞のあとに肯定文と同じ語順が続くことに注意。 (3) (例) Let's go to a French restaurant next week if you have never been to one. *「もし A ならば B。」は 〈If A, B.〉 または 〈B if A.〉 の形。「~に行ったことがない」 は現在完了を用いて have not [never] been to ~とする。